

外国語活動指導案

海田町立海田小学校

<日時> 平成30年9月26日(水) 第6校時
 <学年> 1年2組 男子14名 女子10名 計24名
 <単元名> 1・2 動物園をつくろう

<目標>

- 動物の名前に関する英語の表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】
- 1～10までの数字に関する英語の表現に慣れ親しむ。【外国語への慣れ親しみ】

<評価規準>

- 英語での動物の言い方を聞いたり言ったりしている。
- 英語で1～10までの数を聞いたり言ったりしている。

<主な使用表現>

- ・動物名 (dog, cat, rabbit, lion, giraffe, camel, snake, monkey, frog など)
- ・数 (one, ～ten) ・plus ・equal ・How many?

<準備物>

- ・Hi, friends! 1 デジタル教材, タブレット PC, TV ・絵カード (動物)
- ・数字カード, 掲示物 (動物園マップ)

過程	学習活動	指導上の留意事項 (◇) ◆「努力を要する」状況と判断した 児童への指導の手立て ★めざす子どもの姿	評価規準 [評価方法]
導入	○挨拶をする。 ・“Hello.”の挨拶を行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> HRT : Hello. 児童 : Hello. HRT : How are you? 児童 : I'm ~. </div>		
	○【Song】「Hello Song」(Hi, friends! 1) ・音声教材を聞き, 動きをつけて歌を歌う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> HRT : First, let's sing “Hello Song”. Do you remember? Stand up, please. Let's sing and dance. (動きをつけて歌う) Hello. Hello. Hello, how are you? I'm good. I'm good. I'm good, thank you. And you? </div>		
	○本時のめあてを知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> 1ねん2くみどうぶつえんをつくろう </div>		

展 開	<p>○「動物シルエットクイズ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 動物のシルエットを出して何の動物の絵かを当てる。 	<p>◇HRT は英語の音声の特徴を意識しながら、児童と一緒に言う。</p> <p>◆簡単な動物から順に言う。</p>	
	<p>HRT : (絵を見せて)What is this? 児童 : Dog. HRT : That's right./ Close.</p>		
	<p>○「動物の名前を振り返ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵カードを見ながら、色々な動物の名前の英語での言い方を思い出し、HRT の後について言ってみる。 	<p>◇英語の音声の特徴を意識しながら、言う。</p> <p>◆児童の様子を見て、言いづらそうな語は繰り返しゆっくり言う。</p>	
	<p>HRT : Repeat after me. A cat. 児童 : A cat.</p>		
	<p>○「動物カードゲーム」</p> <ul style="list-style-type: none"> 班ごとに動物カードを渡し、HRT が読み上げたカードを取る。カードを取るときには動物の名前を必ず英語で言う。 	<p>◆動物の名前が言えない時は、班の子に”Help me”と言い、お互い教え合ったり、HRT に聞いたりするようにする。</p>	
	<p>HRT : Let's start animal game. Get a card and say animal name. Are you ok? Start. “Dog” 児童 : (カードを取ったら) Dog.</p>		
<p>○「動物園を作ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 3つの枠のある紙に、3種類の動物をあわせて10匹になるように貼り動物園を作る。作った動物園を発表する。 	<p>◇3人グループになり、たして10匹になるように動物園をつくる。</p> <p>◇貼った動物と数を発表する。</p> <p>◆動物から先に決め、動物を並べて数が10匹になっているかを確認する。</p>	<p>・英語での動物や数の言い方を聞いたり言ったりしている。</p> <p>【慣】[行動観察]</p>	
<p>HRT : Next, a little difficult. Let's make どうぶつえん. Make group of three. (3人グループをつくる) One student choose one animal. A bear, a lion and a monkey. (1人1つ動物を選ぶ) You can put ten animal cards. four bears, three lions and three monkeys'. (あわせて10匹になるようにする) Are you ready? Let's start.</p>			
<p>児童3人 : Four bears, three lions and three monkeys .</p>			

