



まなびや

令和2年 6月号
R2. 6. 10 発行
海田町立海田小学校

<http://www.hrs-kaita-e.ed.jp>

うれしい学校再開

元気な子供たちの姿が戻ってきました。やはり学校は子供たちが主役。子供たちの楽しそうな笑い声、熱心に勉強する姿、運動場で遊ぶ姿を見ていると微笑ましく感じます。

新型コロナウイルスは今まで当たり前だと思っていた私たちの生活を大きく変えました。臨時休業中にはご家庭での自粛生活や分散登校など、様々な事情があるのも関わらず、適切な対応をいただき、ありがとうございました。

学校は再開にあたり、新型コロナウイルス感染症対策として、マスクの着用、手洗いの励行などを徹底し、3つの密を避けるよう席を離し、換気を行うなど教室の環境を整え、授業内容・方法を工夫していきます。また、給食もメニューや配膳の工夫を行います。

感染症対策

手洗いは石鹸で
丁寧に



マスクの着用



間隔を空けて待ちます 並びます

かぎ
スリッパの数を減らしています。

ここで待ちましょう!



ソーシャルディスタンス

あなた せいかつようしき いしき
新しい生活様式を意識しよう

ちか はな だいじょうぶ
その近さで話して大丈夫?



ゆうめい つぼ
これは有名な「ルビンの壺」です
向き合っているのは人?
しろ つぼ
それとも白い壺があるだけ?

給食時間 先生もエプロン着用で



セルフ方式 ・黙って食べます



授業



間隔をとって学習しています



来客用スリッパも使用後消毒します



学校教育目標

今年度の学校教育目標は 4 月号でも紹介いたしましたが、「夢を温め自ら伸びる」です。

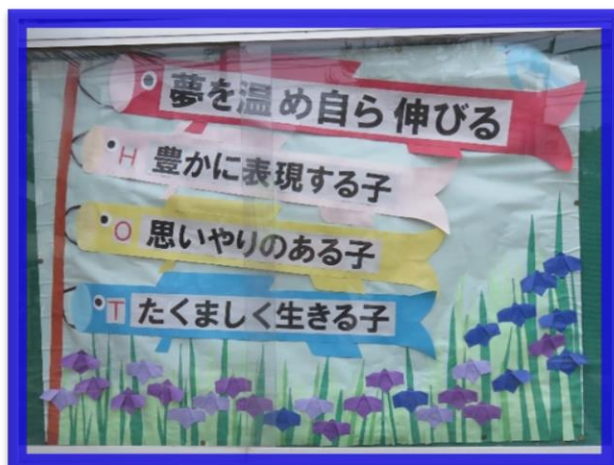
3つの柱は

「豊かに表現する子」…H(表現)

「思いやりのある子」…O(思いやり)

「たくましく生きる子」…T(たくましさ)

です。このことを子供たちにも意識してもらおうと、掲示板に右のような掲示をしていました。学校生活の始まりは少し遅れましたが、これからまた新たな気持ちで頑張ります。



分散登校の様子

5月下旬の分散登校では3つのグループに分かれて学習をしました。少人数で間隔を空けての学習でしたが集中して取り組むことができました。



ICTを活用して

臨時休業中の分散登校で、6年生を対象にICT利用のガイダンスを行いました。ICT環境を整備するためにまず6年生はアカウントの設定やログインの仕方を学び、繰り返し練習しました。その後、自分でログインを行い、動画を見ました。家庭でも試みるように呼びかけ、6年生の保護者の皆様にはご協力いただきました。

今後、再び臨時休業になった場合に備え、家庭でのICT活用を模索しています。試験運用としての試みは今後5年生でも行う予定です。



心肺蘇生法講習会

今年度の水泳は中止となりましたが、万一来るべく、安芸消防署の方を招き、教職員は心肺蘇生の方法を学びました。非常時には使用できるようにAEDは正面玄関に設置しています。



ひまわりの種植え

1年生はひまわりの会の方と一緒に種をまきました。正門の近くと二号線沿いの畑です。「大きくなあれ。」と唱えながらまきました。夏に大きなひまわりが花開くのを楽しみにしています。

