



まなびや

令和4年 5月号
R4. 4. 27発行
海田町立海田小学校



<http://www.hrs-kaita-s.ed.jp>

学校教育目標「夢を温め自ら伸びる」豊かに表現する子 思いやりのある子 たくましく生きる子 (HOT)

さわやかな風が薫る季節となりました。子供たちも新しい学級や友達に少しずつ慣れ、吹き渡る風とともに、元気にグラウンドを駆け回っています。

新学年が始まって1ヶ月。もうすぐ、ゴールデンウィークが始まります。ご家庭でも、ゆっくりと時間をとって、新しい学級、新しい友達、学校での出来事など、話してみてください。



オンラインで行われた全校朝会で、学校長が「学校のリーダーである高学年に期待すること」について話をしました。

いい高学年がいい学校をつくる～気付いたら行動を！～

海田っ子の皆さん、おはようございます。今朝は、「心の元気委員会」のみんなが正面玄関に動かしてくれたパンジーに迎えられてとてもいい気持ちで1日をスタートさせることができました。

さて、海田小学校では、登校班、毎日の掃除、遠足などの行事で、縦割り活動を積極的に取り入れています。その中で5、6年生の高学年は、スクールリーダーとして下学年を思いやり支えていく大切な役割を担っています。なぜなら、海田小学校では5・6年生の姿を1年生から4年生までの下学年がお手本にする場面がたくさんあるからです。

今、5・6年生の皆さんは、出会った人に気持ちの良い挨拶をしたり、よい姿勢で授業に臨んだり、委員会の仕事を黙々と行ったりしています。この姿からも分かるように、「いい6年生がいい学校をつくる」「いい高学年がいい学校をつくる」のです。よい行いが身についている5・6年生は、「当たり前」のこととして、挨拶をしたり委員会の仕事をしたりしているのかもしれませんが、ぜひ、「いい高学年がいい学校をつくる」「自分が下学年の手本となる」ということを意識して、これから行動して欲しいと思います。

先週のこと、坂田康子先生が段ボールの束をゴミステーションに運んでおられました。すると、6年生の嶋田君が、「手伝って」と言われる前に、「大丈夫ですか？運びましょう。」と、進んで段ボールを運んでくれました。また、入学式の日、1年生やお客さんが通る階段や廊下などを、6年生は雑巾で床と顔がくっつきそうなほど力を入れ隅から隅まで拭いていました。

始業式の時に、「『心と心が響き合う学校』をつくっていきましょう。」と話しましたが、「心と心が響き合う学校」にするためには、「気付く」ことが大切です。嶋田君は、坂田先生が重そうにされている姿に「気付きました。掃除をしていた6年生は隅にあるほこりやごみに「気付きました。」「気付いたら、次は行動」です。高学年は下学年の手本となって、低・中学年は高学年の姿をよく見て、まず真似てみましょう。

さあ、皆さん、今日はどんなことに「気付きますか？どんなことに「気付いて行動」しますか？「気付いて行動した人」がいたら、その人のことにも「気付いて」ほしいと思います。そうやって、どんどん気付いて行動してください。また、気付いたら伝えていきましょう。伝えることで、伝わることで、ますます「心と心が響き合う学校」になります。

令和4年度最初の分散型参観

令和4年度最初の授業参観は、学年を4分割にしての分散型で、保護者の皆さんには廊下から見ていただきました。少しの時間でしたが、ご協力いただきありがとうございました。どの学年の保護者の方も、真剣に一言も話をせず、身を乗り出して参観していただきました。参観してくださった方から、「6年算数に引き込まれた。自分も幼い時に、こんな授業が受けたかった。」「初任者の字が綺麗。教え方も丁寧。」「マスクなのに音楽ではよく響く素晴らしい歌声だった。」「地球儀に触れたのがよかった。」などの嬉しい感想をいただきました。

私たち教職員は、授業を通して子供たちに力を付けるのが本分です。その授業について、評価をいただくことは、私たちの励みになります。コロナ禍ではありますが、何とかして保護者の皆さんに子供たちの学び、育ちを見ていただく機会を作ろうと工夫していきます。

これからも、ご支援・ご協力をお願いいたします。



「春の交通安全運動」海田小学校でも取り組みました！！

1年生の交通安全教室～右見て、左見て、もう一回右～

4月12日（火）、1年生対象に海田小学校グラウンドで交通规则を学ぶ「交通安全教室」がありました。交通安全指導の皆さんや海田警察署、海田自動車学校の方に横断歩道の渡り方を教えてもらいました。上手にできた時に飛び跳ねて喜ぶ1年生の姿は、可愛すぎます。絶対、事故に遭わせてはいけません。



全校交通班の会～安全に登校するためには～

4月13日（水）、1年生が初めて給食を食べたこの日、全校児童が登校班に分かれて、「交通班の会」を行いました。一列で横断歩道を渡る練習をし、安全に登校するために気を付けることを班で話し合いました。その後の一斉下校では、教員と一緒に歩き、登校班の様子や通学路の安全を確認しました。



4年生交通安全教室～免許皆伝 自転車のれるよ～

4月18日（月）、4年生が海田自動車学校で、自転車の乗り方についての「交通安全教室」受講しました。安全のための確認が何よりも大切です。ご家庭でも、周囲の危険な箇所など確認し加害者側になる可能性も含め、話をしてみてください。また、自転車に乗るときは、できるだけヘルメットを着用させてください。



学校運営協議会を開催しました！！

海田西中学校区では、令和2年度からにコミュニティ・スクールを導入しており、地域と連携した学校づくりに取り組んでいます。このコミュニティ・スクールは、地域の皆様の声を学校運営に反映させながら、学校を中核にして中学校区で子供を育てる「**地域とともにある学校**」を目指しています。地域と学校が同じ目標をもって、力を合わせて地域の子供たちを育てるための仕組みです。

制度としては、「学校運営協議会」というものが設置されており、地域の代表・保護者の代表に参画していただき、学校運営をすすめていきます。これを、年に数回開催し、取組の進捗状況や学校の取組、地域や保護者との連携について、協議します。

第1回目の4月12日(火)には、各校の学校経営方針を示し、承認していただきました。また、年間計画の中で、コロナ禍においても、ボランティア活動など、歩みを進めていきたいという力強いお言葉をいただきました。

子供たちの健全な成長のために、これからも地域・保護者の方々のご支援・ご協力をお願いいたします。

体罰・セクハラ相談日

毎月第3火曜日は「体罰・セクハラ相談日」です。
今年度の窓口は次のようになっています

【窓口】山光 誠司（教頭）
古藤 美加（SC・SSR 連携）
川崎 真二（生徒指導主事）
新谷 昇之（保健主事）
松下 志野（養護教諭）

ご心配なことがあればご相談ください。

海田小 ☎ 082-822-2714

昨年度に引き続き

SC（スクールカウンセラー）

三好 和弘 先生

SSW（スクールソーシャルワーカー）

好村 光雄 先生

が、海田小学校を担当してまいります。
子育てやお子様のことなどお気軽にご相談ください。



5月の行事予定

| 日 | 曜 | 行事予定 |
|----|---|---|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 遠足予備日（給食無し） |
| 3 | 火 | 憲法記念日 |
| 4 | 水 | みどりの日 |
| 5 | 木 | こどもの日 |
| 6 | 金 | 家庭訪問（2-2・3-2） |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | 縦割り打ち合わせ |
| 10 | 火 | 「心の元気」あいさつ運動 歯科健診13:30～ （5年、にこ3） 縦割り掃除開始 |
| 11 | 水 | あいさつ運動6-1 蟹原浄水場見学4年 |
| 12 | 木 | あいさつ運動6-1 歯科健診13:30～ （2・3年、6-2、にこ2） |
| 13 | 金 | |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | 耳鼻科検診13:30～（全学年） |
| 17 | 火 | |
| 18 | 水 | あいさつ運動5-1 内科健診13:30～（4～6年） |
| 19 | 木 | あいさつ運動5-1 内科健診13:30～（1～3年） |
| 20 | 金 | 尿検査（二次） |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 運動会係打ち合わせ |
| 24 | 火 | |
| 25 | 水 | あいさつ運動4-1 |
| 26 | 木 | あいさつ運動4-1 |
| 27 | 金 | |
| 28 | 土 | 運動会 |
| 29 | 日 | 運動会予備日 |
| 30 | 月 | 運動会代休（5月28日分） |
| 31 | 火 | 心電図検診8:40～ （1年・他学年1名） |

令和4年度 **心と心が響き合う**海田小学校の取組
夢を温め自ら伸びる

「豊かに表現する子」「思いやりのある子」「たくましく生きる子」
 を育てます

| 評価項目 | | 評価指標 | 具体的方策 |
|------------------|-----------------------|---|--|
| 確かな学力 | 確かな学力を身に付けた児童の育成 | ○各学期末テスト(知識・技能)の通過率80%未満を0に近づける。(基礎問題) | <ul style="list-style-type: none"> ○基礎問題通過率80%未満の児童に対して個別指導を充実させる。(朝・昼学習, 給食前学習, 放課後学習, 海小タイム, 家庭学習の充実) ○基礎計算を重視する。(家庭学習, ドリルタイムの活用) ○音読を重視する。(家庭学習, 授業) ○条件に合わせて書く活動を通して, 表現する力を高める授業づくりを行う。(海小タイム, 朝帯タイム, 各教科内で実を伴う活動) ○読書活動を充実させる。(読書タイムや並行読書を通して, 本との出会いの場を設け, 不読率を下げる) |
| | | ○標準学力調査の記述問題で平均正答率が目標値を上回る。 | |
| 豊かな心 | 人や時間を大切にすることができる児童の育成 | ○気持ちの良い挨拶ができる児童80% | <ul style="list-style-type: none"> ○各クラスによる校門でのあいさつ運動を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・朝の挨拶運動・挨拶のきっかけ作り ○登校班での育成を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・登校班長指導・ピックアップ指導 ○心の元気委員会を活用して啓発を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・月1回の挨拶運動・全校への啓発等 ○継続した振り返りを行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価・挨拶の意義の確認 ○挨拶名人表彰を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・学期ごとにクラスで2名挨拶を頑張った児童を選出し表彰する。 ○海田西中学校区あいさつ目標の確認を行う。 <ul style="list-style-type: none"> ・立ち止まって・相手の目を見て・自分から |
| | | ○チャイムと同時に学習が始められる児童80%以上 | |
| 健やかな体 | 進んで運動し体力を高める児童の育成 | ○50m走の記録が伸びた児童70%以上 | <ul style="list-style-type: none"> ○大休憩, 学級タイム, ロング昼休憩では, 原則, 児童全員外遊びをする。 ○運動委員会の児童を中心に, 大休憩や昼休憩に鬼ごっこをする環境を整える |
| | 元気に学校へ来ることができる児童の育成 | ○生活リズムカレンダーで自分が設定した就寝時刻の目標が達成できた割合70%以上 | |
| 誇れる学校 信頼される学校 | 業務改善 | ○時間外勤務45時間以内の職員の割合を70%以上 | <ul style="list-style-type: none"> ○水曜日は原則定時で退校する。 ○業務の効率化と協働化を進め, 全職員による並行作業を行う。 ○学期末に評価に関する事務を行う日を設定する。 |