

海田町 一夢未来ビジョンー 「夢と志を持ち、挑戦する」児童生徒の育成

学校経営理念 心と心が響き合う学校

学校教育目標 感性を磨く

～気付き 考え 行動する 海小っ子の育成～

目指す教職員像 可能性を信じ、学び続ける教職員

<p>確かな学力</p> <p>気付きの育成【メタ認知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎・基本の徹底 ・振り返りを活用した指導の充実（一人1授業以上の提案：示範授業含） ・条件に合わせて書く活動の充実（海小タイム、ドリルタイムの活用、作品応募） ・声に出す活動の充実（音読・歌唱：ドミノ発表会） ・80%未満児童への個別指導（給食前学習・放課後学習） ・一人1台端末・ICTの効果的活用 ○教科担任制・通級による指導の充実 ○読書活動の充実 ・教科等における読書活動、調べ学習（読書感想文・ポップづくり・ビブリオバトル等） ・学年に応じた読書の量と質の向上（30冊読書の取組・担任以外の読み聞かせ「ドキドキ読書」） ・図書委員会や子ども司書による多読の取組 ○家庭学習の充実（音読・計算・漢字・自主学習） 	<p>豊かな心</p> <p>考える子の育成【コミュニケーション能力】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「挨拶日本一」への取組 ・各学級・心の元気委員会による校門での挨拶運動 ・挨拶の意義の確認・挨拶標語等での啓発・振り返り ・挨拶名人の選出と活躍 ○実践力を育成する道徳の授業 ○たてわり班・登校班の育成（たてわり活動・登校班長指導・ピックアップ指導） ○委員会活動による互いのよさを認め合う活動 ○効果的な避難活動 ○組織的な生徒指導 ・生徒指導の三機能を生かした指導 ・SST、情報共有ファイル「つぶやき」によるいじめ、不登校等の問題の早期発見・解決 ○教育相談活動の充実 ・「お話しタイム」の実施 ・SSRの充実とSC・SSWとの連携 ○特別支援教育の充実
<p>健やかな体</p> <p>行動する子の育成【主体性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動に親しむ機会の充実 ・大休憩、学級タイム、ロング昼休憩における児童全員外遊び活動 ・運動委員会による運動に親しむ環境づくり（昼休憩鬼ごっこなど） ・自己最高記録への挑戦（完走大会・縄跳び・体力アップ貯金カード） ○健康教育の充実 ・感染症対策・手洗いの徹底 ・生活リズムカレンダーや児童朝会での健康委員会による睡眠時間・朝ごはんの啓発等 	<p>信頼される学校</p> <p>可能性を信じ、学び続ける教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> ○危機管理の徹底 ・主体的な服務規律研修 ・安全を守る教育の充実 ○情報発信（各種たよりの工夫・HPによる日々の教育活動の紹介・メール配信による情報共有） ○企画運営委員会・分掌部会・学年主任会・学年会・SST・終会・つぶやきファイル等による共有と行動目標の確認 ○終会時におけるミニ研修の実施 ○適切なタイムマネジメントによる働き方改革 ○全教職員による日常的な整理整頓や安全点検

海田西中学校区研究主題

主体的に学びを深める児童・生徒の育成
 ～探究的な学習の単元開発・実践・改善を通して～
 育てたい資質能力【メタ認知】【コミュニケーション能力】【主体性】

保護者・地域・幼保小中・関係機関との連携
 学校運営協議会【コミュニティ・スクール】の推進

評価項目	評価指標	具体的方策
<p>確かな学力</p>	<p>気付く子【メタ認知】</p> <p>振り返りを活用して価値ある物事に気付く児童に</p>	<p>○振り返りを活用した指導の充実(一人1授業以上の提案：示範授業含)</p> <p>○条件に合わせて書く活動の充実(海小タイム,ドリルタイムの活用,作品応募)</p> <p>○声に出す活動の充実(音読・歌唱：ドミノ発表会)</p> <p>○80%未満児童への個別指導(給食前学習・放課後学習)</p> <p>○読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科等における読書活動,調べ学習(読書感想文・ポップづくり・ビブリオバトル等) ・読書の量と質の向上(30冊読書の取組・担任以外の読み聞かせ「ドキドキ読書」) ・図書委員会や子ども司書による多読の取組 <p>○一人1台端末・ICTの効果的活用</p> <p>○家庭学習の工夫(音読・計算・漢字・自主学習)</p>
<p>豊かな心</p>	<p>考える子【コミュニケーション能力】</p> <p>対話と協働を通して考え,自分や人を大切にすることができる児童に</p>	<p>○気持ちの良い挨拶ができる児童80%以上</p> <p>「挨拶日本一」への取組 西中学校区の挨拶目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・立ち止まって ・相手の目を見て ・自分から <p>○自分にはよいところがあると思う児童70%以上</p>
<p>健やかな体</p>	<p>行動する子【主体性】</p> <p>体験活動を通して心と体が健康な児童に</p>	<p>○休憩時間に月20ポイント以上外遊びをする児童70%以上(休憩時間に外遊びをすると1ポイント)</p> <p>○生活リズムカレンダーで自分が設定した就寝時刻の目標が達成できた割合70%以上</p>
<p>信頼される学校</p>	<p>可能性を信じ,学び続ける教職員</p> <p>タイムマネジメントと教師力の向上</p>	<p>○時間外勤務45時間以内の職員の割合70%以上</p>
		<p>○企画運営委員会・分掌部会・学年主任会・学年会・SST・終会等による共有と行動目標の確認</p> <p>○終会時におけるミニ研修の実施</p> <p>○学期末評価事務作業日の設定</p> <p>○全教職員による環境整備</p> <p>○定時退校日の設定(原則水曜日)</p>