

学校教育目標

心と心が響き合う学校

感性を磨く ～気づき 考え 行動する 海小っ子の育成～

研究主題

主体的に学びを深める児童・生徒の育成

～探究的な学習の単元開発・実践・改善を通して～

【課題設定の工夫】

・児童の思考の流れに沿った課題の設定

(思考のズレを生む発問の精選, 体験活動等を取り入れた単元構成の工夫)

【協働の場づくり】

・教師と児童が目的を共有化する。

・ICTの活用
(情報の共有化)

【国語科で付け, 他教科で生かす力】

・対話のスキル

・「読む」「書く」

「話す」「話し合う」による表現力の向上

主体性

育成したい資質・能力

コミュニケーション力

メタ認知

【振り返りの工夫】

・単元ループリックの作成と活用

・振り返りの視点の明確化

知る

省みる

探究の
サイクル

観る

創る

探る

【学科課程】

国語, 社会, 算数,
理科, 音楽, 図工,
家庭, 体育, 外国語

【生活課程】

生活, 道徳, 総合的な
学習, 特別活動

知の総合化を図る
カリキュラム・マネジメント

9年間を見通した指導(幼保小連携, 小小連携, 小中連携), 家庭学習の習慣化
落ち着いた学習環境, 海田町の素材を生かした単元開発, 地域との連携